

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением иностранных языков,
ассоциированная школа ЮНЕСКО»
(МОУ «Средняя школа № 3»)

П Р И К А З

30.08.2023

№183-од

Петрозаводск

Об утверждении
годового календарного учебного графика
на 2023-2024 учебный год

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании», на основании письма Управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа №2016/2.1-16/УО-и от 09.06.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить учебные планы на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Мурзина

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

В МОУ «Средняя школа № 3» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

Организация образовательной деятельности в МОУ «Средняя школа № 3» осуществляется по учебным четвертям. В образовательной организации определен следующий режим работы:

- 5-дневная учебная неделя на уровне начального общего образования;
- 5-дневная учебная неделя на уровне основного общего образования в общеобразовательных классах: 5В, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9Б, 9В;
- 6-дневная учебная неделя на уровне основного общего образования в классах с углубленным изучением английского языка, со вторым иностранным языком: 5А, 5Б, 7А, 8А, 9А класс;
- 6-дневная учебная неделя на уровне среднего общего образования (профильные классы): 10А класс.

В 2023-2024 году образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 3» организована в двухсменном режиме:

Уровень образования		1 смена	2 смена
Начальное образование	общее	1А, 1Б классы 3А, 3Б, 3В, 3Г классы 4В класс (1 полугодие) 4А класс (2 полугодие)	2А, 2Б, 2В, 2Г классы 4Б, 4Г классы 4В класс (2 полугодие) 4А класс (1 полугодие)
	основное	5А, 5Б, 5В классы 8А, 8Б, 8В классы 9А, 9Б, 9В классы	7А, 7Б, 7В классы
Среднее общее образование		10А класс	-

Продолжительность учебного года при получении начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая.

Для выпускных 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей и каникул в образовательной организации:

Период	Сроки	Продолжительность периода	Продолжительность каникул	В продолжительность учебного года не входят
1 четверть	01.09.2023 – 28.10.2023	8 недель + 2 дня (50 дней)		
каникулы	29.10.2023 – 05.11.2023		<i>8 дней</i>	
2 четверть	06.11.2023 – 28.12.2023	7 недель + 4 дня (46 дней)		
каникулы	29.12.2023 – 08.01.2024		<i>10 дней</i>	
3 четверть	09.01.2024 – 23.03.2024	10 недель + 3 дня (63 дня)		23 февраля 8 марта

Дополнительные каникулы для 1 классов	05.02.2024– 11.02.2024		7 дней	
каникулы	24.03.2024 - 31.03.2024		8 дней	
4 четверть 1-8, 10 классы	01.04.2024 – 26.05.2024	7 недель + 3 дня (45 дней)		1 мая, 9 мая
4 четверть 9 классы	01.04.2024 – 17.05.2024	6 недель + 3 дня (39 дней)		
Продолжительность учебного года	1-8, 10 классы	34 учебных недели (204 дня)	26 дней	
	9 классы	33 учебных недели (198 дней) + экзаменационный период	26 дней	
Летние каникулы для 1-8, 10 классов	27.05.2024– 31.08.2024		97 дней	
Летние каникулы для 9 классов	После окончания ГИАдо 31.08.2024		≈ 80 дней	

Организация промежуточной, итоговой и государственной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 классах не проводится.

Промежуточная аттестация проводится во 2-10 классах в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Отчётные периоды:

- аттестация за I четверть 10.10.2023 – 20.10.2023
- аттестация за II четверть 12.12.2023 – 22.12.2023
- аттестация за III четверть 04.03.2024 – 15.03.2024

Мониторинг достижения предметных результатов проводится в третьей четверти.

Выполнение и защита **итогового проекта** в 9 классах проводится согласно плану работы школы.

Итоговая аттестация в переводных 2-10 классах проводится с 10 мая 2023 по 24 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Педагогического совета образовательного учреждения.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в 2024 году.

Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2023-2024 учебный год.

Учебный календарь на 2023 – 2024 учебный год

Сентябрь 2023						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Октябрь 2023						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноябрь 2023						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декабрь 2023						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Январь 2024						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль 2024						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Март 2024						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Апрель 2024						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май 2024						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Условные обозначения
выставление предварительных отметок
выставление итоговых отметок
каникулы
дополнительные каникулы (1 классы)
праздничные дни

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы
начального общего образования 1-4- е классы.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2023– 2024 учебный год разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357; Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. За основу взят вариант - 1 федерального базисного учебного плана — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в первых, вторых и третьих, четвертых классах по УМК «Школы России».

Учебный план для 1-4 классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в первых классах 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае, во 2-4 классах – 40 минут в соответствии с Уставом школы и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в общеобразовательных 1-4-х классах установлена 5-дневная учебная неделя. Максимальный объём учебной нагрузки учащегося в 1-х классах – 21 час, 2-4 классах - 23 часа. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 уроков день по 40 минут каждый. Такие предметы как технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура в сентябре, октябре проводятся после динамической паузы на свежем воздухе в нетрадиционной форме (экскурсии в природу, рисование на асфальте, подвижные игры на свежем воздухе и др.).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Предметная область «Физическая культура» во всех классах реализуется изучением предмета «Физическая культура» - 2 часа в неделю в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- на изучение предмета Финский язык 2А , 3А – 1 час в неделю в каждом классе;

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации в 1-4 классах. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций, перечень тем учебного курса для собеседования, сдача нормативов по физкультуре) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются заместителем директора по УВР и МО учителей начальных классов, диагностическими инструментариями, созданными в соответствии требований ФГОС НОО. Материалы для оценки личностных результатов разрабатываются специалистами социально – психологической службы школы. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах – в течение четверти, итоговая аттестация – в конце учебного года. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно. В 1-м классе контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля. Обучающиеся первого класса на второй год не остаются.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимым программно-методическим обеспечением (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом).

Учебный план для обучающихся 1-4 классов основан на стандартном государственном финансировании в соответствии с видом общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов» (иностранные языки).

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа
 "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная
 школа ЮНЕСКО"
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1А	2А	2В	2Г	3А	3В	4А	4В
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1(34)	1(34)
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	23 (782)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
	Иностранный язык (Финский язык)		1(34)			1(34)			
Максимально допустимая недельная (годовая) учебная нагрузка		20 (660)	23 (782)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	22 (748)	23 (782)	23 (782)

Пояснительная записка к учебному плану
основной общеобразовательной программы начального общего образования,
для классов с углублённым изучением английского языка
1б, 2б, 3б, 3г, 4б, 4г классы.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357; Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. За основу взят вариант - 1 федерального базисного учебного плана — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в первых, вторых, третьих и четвертых классах по УМК «Школы России».

Учебный план для 1-4 классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в первых классах 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае, во 2-4 классах – 40 минут в соответствии с Уставом школы и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя. Максимальный объём учебной нагрузки учащегося 1-х классов- 21 час, 2- 4-х классов - 23 часа. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урокам в день по 40 минут каждый. Такие предметы как технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура в сентябре, октябре проводятся после динамической паузы на свежем воздухе в нетрадиционной форме (экскурсии в природу, рисование на асфальте, подвижные игры на свежем воздухе и др.).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Предметная область «Физическая культура» в всех начальных классах реализуется изучением предмета «Физическая культура» - 2 часа в неделю в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- на углубленное изучение иностранного языка (английский язык) - 1б, 2б, 3г, 3б, 4б, 4г классы - 1 час в неделю, т.е. общее количество недельных часов равно трем часам (с учетом федерального компонента). Углублённое изучение иностранного языка начинается со второго класса с использованием УМК Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. «Английский язык».

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации в 1-4 классах. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций, перечень тем учебного курса для собеседования, сдача нормативов по физкультуре) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются заместителем директора по УВР и учителями начальных классов, диагностическими инструментариями, созданными в соответствии требований ФГОС НОО. Материалы для оценки личностных результатов разрабатываются специалистами социально – психологической службы школы. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах – в течение четверти, итоговая аттестация – в конце учебного года. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Учебный план подкреплен необходимым кадровым, научно-методическим и материально-техническим обеспечением. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности гимназии, учитывает запросы обучающихся и их родителей.

**Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования,
обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя
общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа
ЮНЕСКО"
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1Б	2Б	3Б	3Г	4Б	4Г
Филология	Обязательная часть						
	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)
	Иностранный язык	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Иностранный язык	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
	Английский язык						
Максимально допустимая недельная (годовая) учебная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО»
(МОУ «Средняя школа № 3»)
на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность в МОУ «Средняя школа № 3» организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации отличных от урочной системы обучения: олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, выездные экскурсии, походы, квесты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Дополнительное образование учащихся осуществляется на основании заключённых договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранного языка» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях факультативов «Финский язык» во 2а, 3а, 4б классах. Активизации деятельности младших школьников на занятиях способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
2. Социальное направление представлено курсами «Функциональная грамотность» и «Моя профессия в Будущем» во всех классах. В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью. Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.
3. Духовно-нравственное направление реализуется курсом «Край, в котором я живу» во всех классах. Курс основан на знакомстве с родным краем через экскурсии по городам и достопримечательностям Карелии, выезды в музеи, походы, экологические квесты, знакомство с знаменитыми людьми нашей республики. Во всех классах вводится новый цикл занятий «Разговоры о важном». Цикл носит патриотический характер. Знакомит детей с важными датами, событиями, учеными, героями нашей страны. Цикл занятий проходит во всех классах в понедельник первым уроком, перед которым проходит церемония поднятия флага.
4. Художественно – эстетическое направление представлено Театром «Вместе» (1-4 классы), с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, и т.д.

Включение ребенка в систему общешкольных дел, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать основные направления внеурочной деятельности в объеме до 7-8 часов в неделю в 1-4 классах (см.план-сетку).

Учебный план внеурочной деятельности
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 3 с
 углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО"
 на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы																
		1а	1б	2а	2б	2в	2г	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Общеинтеллектуальное	Эрудит																
	Английский язык																
	Финский язык			1 (34)					2 (68)					1 (34)			
	Русский язык																
Социальное	Функциональная грамотность	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	Моя профессия в Будущем	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб																
Духовно-нравственное	Край, в котором я живу (выездные занятия)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Общекультурное	Театральная студия «Вместе» Школьный театр																
Итого недельная нагрузка на класс		4	4	5	4	4	4	4	6	4	4	4	4	5	4	4	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2023–2024 учебный год составлен в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

– Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 11.02.2022 года);

– требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования (далее ООО),

– Федеральной основной образовательной программой основного общего образования,

– Методическими рекомендациями ГАУ ДПО РК «Об организации преподавания учебных предметов «Родной (карельский, вепсский, финский) язык», «Литературное чтение на родном (карельском, вепском, финском) языке», «Родная (карельская, вепская, финская) литература», «Второй иностранный (финский) язык» в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2023/2024 учебном году».

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), и состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня для обучающихся соблюдается полностью. Начало занятий первой смены в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену в 5, 8-9 классах, обучение осуществляется во вторую смену в 7 классах. Начало занятий второй смены в 13 часов 35 минут.

Организация обучения по классам:

5 классы:

5А класс – углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французский / немецкий яз.)

5Б класс – углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французский / финский яз.)

5В класс – общеобразовательный класс

7 классы:

7А класс - углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (финский \ французский \ немецкий яз.)

7 Б, 7В классы – общеобразовательные классы

8 классы:

8А (1 группа) – углубленное изучение английского языка с изучением второго иностранного языка (французский/немецкий яз.)

8А (2 группа) – общеобразовательная группа с изучением второго иностранного языка (финский яз.)

8А (3 группа) – общеобразовательная группа

8Б, 8В классы – общеобразовательные классы

9 классы:

9А (1 группа) – углубленное изучение английского языка с изучением второго иностранного языка (французский/немецкий яз.)

9А (2 группа) – общеобразовательная группа с изучением второго иностранного языка (финский яз.)

9А (3 группа) - общеобразовательные классы

9Б класс – общеобразовательный класс

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление всех классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

–закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

–продолжают формироваться универсальные учебные действия;

–развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на второй ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования. Она определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 5-ом классе 65 часов в неделю, в 7 классе - 4

часа, в 8 классе-3 часа в неделю, в 9-ом классе-3 часа в неделю. Предмет «Литература» в 5 классах предусматривает 3 часа в неделю, в 7-8 классах- 2 часа в неделю, в 9-ом классе-3 часа в неделю.

Содержание обучения английскому языку направлено на развитие мотивации учеников к изучению иностранного языка. На изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский» предусматривается 3 часа в неделю во всех классах. Данный предмет входит в предметную область «Иностранные языки»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», которая изучается в 5-х классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах математическое образование представлено предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю). На изучение предмета «Информатика» выделен с 7 по 9 класс 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю, начиная с 7 класса), «География» (1 час в неделю в 5 классе и по 2 часа с 7 по 9 класс).

Для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классах увеличено на 17 учебных часов. Таким образом, на изучение предмета «История» в 9 классах выделено 2, 5 часа в неделю.

В соответствии с п.6 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании» образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Таким образом, количество часов на изучение предмета «История» в 9 классах увеличено за счет уменьшения часов на изучение предмета «Технология» в 9 классах.

Предметы области «Естественно – научных дисциплин»: «Биология» изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 часа в неделю, а с 8 класса по 2 часа в неделю. Предмет «Физика» начинает изучаться с 7 класса в объеме 2-х часов в неделю, в 9-ом классе на изучение данного предмета отводится 3 часа. Предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах- 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Учебные предметы области «Искусство»: «Музыка» изучается с 5 - 8 класс в количестве 1 часа в неделю и «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 7 классах 1 час в неделю.

В 5-7 классах на изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час, в 9 классах - 0, 5 часа. Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе реализуются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Количество часов по предмету «Технология» увеличено до 3 часов за счет введения дополнительно 2, 5 часов из курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО)».

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 8 - 9 классах отводится 1 час в неделю.

Национально-региональный компонент содержания образования в 5 - 9 классах реализуется в рамках учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) 2 часа в неделю отведено на углубленное изучение иностранного языка (английского языка) в 5А, 5Б, 7А, 8А и 9А классах. Таким образом, общее количество недельных часов на изучение английского языка равно пяти (с учетом федерального компонента). Изучение иностранных языков направлено на развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Овладение иностранными языками на 2 ступени обучения предоставит возможность учащимся в средней школе осуществлять поиск и извлекать нужную информацию по заданной теме в иноязычных источниках различного типа; позволит пользоваться источниками, созданными в различных знаковых системах. Использование знания иностранных языков как средства приобретения сведений в других областях знаний поможет учащимся самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную

деятельность. Интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

- Для усиления преподавания предмета федерального компонента «Второй иностранный язык (финский)» в 8А и 9А классах выделен дополнительный час из компонента образовательного учреждения, так как изучение финского языка в образовательных учреждениях Республики Карелия всегда было востребовано родителями, законными представителями, а также в Республике Карелия имеются возможности реализации полученной языковой подготовки. При преподавании данного предмета реализуется также и национально-региональный компонент, т.к. на уроках предусматривается возможность введения в содержание материала, связанного с традициями региона. Таким образом, финский язык как второй иностранный язык изучается в объёме 3 часов в неделю.

- Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. По запросу родителей в 9А (2 группа) классе вводится курс «Иностранный язык. Английский. Спецкурс». В рамках изучения курса реализуются разнообразные межпредметные связи. Курс «Иностранный язык. Английский. Спецкурс» подразумевает интегративный подход к обучению иностранным языкам и предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера.

- Для усиления преподавания предметной области «Математика» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на преподавание данного предмета в 5В, 7В, 7Г, 8А, 9Б, 9В классах. Дополнительный час реализуется через программу «Практикум по математике».

- Для усиления преподавания предмета «Русский язык» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на преподавание данного предмета в 5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 7В, 8А (3 группа), 8Б, 8В, 9Б, 9В классах. Дополнительный час реализуется через программу «Практикум по русскому языку».

- По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) 9А класса по 1 часу в неделю отведено на усиление преподавания предметов «Математика» и «Русский язык». Дополнительные часы реализуются через программы внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» и «Практикум по математике».

Национально-региональное содержание основного общего образования направлено на решение важнейших задач формирования межэтнических и межконфессиональных отношений. К функциям национально-регионального компонента содержания образования можно отнести следующее:

- повышение качества образования, в том числе в области знаний о России и регионе, ориентацию на формирование целостной картины мира;
- создание единого культурно-образовательного пространства внутри региона и страны;
- сохранение и развитие языка, национальной культуры, этнических, исторических традиций, культурных потребностей населения региона;
- формирование и развитие национального самосознания, воспитание гражданина России;
- повышение статуса гуманитарных дисциплин при их радикальном обновлении, развитие гуманитарного системного мышления.

Вариативность реализации национально-регионального компонента обогащается за счет наполнения образовательных областей национально ориентированным содержанием.

Содержание программ учебных предметов отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана ООО в 8-9 классах является выполнение **индивидуального итогового проекта** по тем предметам, которые представлены в учебном плане, а также индивидуальный итоговый проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Профориентационный минимум в 7-9 классах реализуется в рамках урочной деятельности (предметные уроки), внеурочной деятельности, а также через воспитательную работу и дополнительное образование.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность реализуется как через занятия в школе, так и через занятия обучающихся в системе дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках школьных занятий внеурочная деятельность представлена следующим образом:

-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» (5 - 9 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «С любовью к Отечеству» (5 – 8 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Финансовая грамотность» (5 - 9 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» для обучающихся по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее» (5-9 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Билет в будущее» (на базе детского технопарка «Кванториум Сампо») (8 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО») (9 классы, 2 часа в неделю)

Процесс формирования **функциональной грамотности** встроен в каждый урок учебного плана как обязательная составляющая.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

В ходе реализации образовательной программы предусмотрено проведение интегрированных уроков по всем предметным областям. Интегрированный урок- это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. Продолжительность интегрированного урока тоже может быть разной. Но чаще всего для него используют два или три урочных часа, объединенных в один урок. Любой интегрированный урок связан с выходом за узкие рамки одного предмета, соответствующей понятийно-терминологической системы и метода познания. На нем можно преодолеть поверхностное и формальное изучение вопроса, расширить информацию, изменить аспект изучения, углубить понимание, уточнить понятия и законы, обобщить материал, соединить опыт учащихся и теорию его понимания, систематизировать изученный материал.

Во время проведения интегрированных уроков запланированы занятия в ведущих образовательных учреждениях г. Петрозаводска, в Национальном архиве Республики Карелия, в Национальном музее Республики Карелия, в Музее изобразительного искусства Республики Карелия, в театрах и концертных залах г. Петрозаводска.

Преимущества многопредметного интегрированного урока очевидны. На таком уроке можно создать более благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений учащихся, через него можно выйти на формирование более широкого синергетического мышления, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях. Интегрированные уроки приближают процесс обучения к жизни, натурализируют его, оживляют духом времени, наполняют смыслами.

Обязательной составной частью плана внеурочной деятельности является реализация культурно-познавательных маршрутов (см.отдельный план).

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся школы может состоять из следующих видов аттестационных испытаний: контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), диагностические контрольные работы, мониторинг достижений предметных результатов, мониторинг достижений личностных результатов, ВПР.

–Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

–Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в первой четверти.

–Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (по окончанию четверти и года).

–Мониторинг достижений предметных результатов проводится в третьей четверти.

–Пробные тренировочные работы в формате ОГЭ по плану работы школы.

–Диагностические работы проводятся раз в полгода.

–ВПР проводятся согласно предложенному графику.

–Выполнение и защита итогового проекта согласно плану работы школы.

Для обучающихся 5 - 9 классов используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). По учебным предметам "Изобразительное искусство" и "Музыка" используется отметка "зачтено".

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов основан на стандартном государственном финансировании в соответствии с видом общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов» (иностранные языки).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы	Количество часов в неделю				
			5В	7Б 7В	8А (3) 8Б 8В	9Б 9В	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	4	3	3	15
	Литература		3	2	2	3	10
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2,5	8,5
	Обществознание			1	1	1	3
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1	0,5	5,5
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		27	30	31	32	128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2	2	2	2	8
Практикум по русскому языку		1	1	1	1	4
Практикум по математике		1	1	1	1	4
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего часов		986	1088	1122	1156	4352
Рекомендуемая недельная нагрузка		29	32	33	34	128
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	32	33	34	128
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
С любовью к Отечеству		1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1	1	1	1	4
«Билет в будущее»				1		1
«Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО)»					2	2
Психология эффективного общения					1	1
«Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Подготовка к ОГЭ по математике						
Подготовка к ОГЭ по русскому языку						

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 6-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ
(КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,
С ИЗУЧЕНИЕМ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы	Количество часов в неделю				
			5А 5Б	7А	8А (1)	9А (1)	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	4	3	3	15
	Литература		3	2	2	3	10
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык**		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2,5	8,5
	Обществознание			1	1	1	3
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

предметы	Биология	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка	1	1	1		2
Технология	Технология	2	2	1	0,5	5,5
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		29	32	3 3	34	128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		3	3	3	2	11
Иностранный язык. Английский		2	2	2	2	8
Психология эффективного общения						
Практикум по русскому языку		1	1			
Практикум по математике				1		
Учебные недели		34	34	3 4	34	136
Всего часов		1088	1190	1224	1224	4726
Рекомендуемая недельная нагрузка		32	35	3 6	36	139
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	35	3 6	36	139
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
С любовью к Отечеству		1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1	1	1	1	4
«Билет в будущее»				1		1
«Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО)»					2	2
Подготовка к ОГЭ по математике					1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	1
Психология эффективного общения					1	1
«Россия — мои горизонты»		1	1	1	1	4

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 6-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ
(ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ С ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю		
		8А (2)	9А (2)	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык**	2	2	4
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2

	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России **	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		33	34	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		3	2	5
Второй иностранный язык (финский)		1	1	2
Иностранный язык. Английский. Спецкурс.			1	1
Практикум по русскому языку		1		1
Практикум по математике		1		1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1224	1224	2448
Рекомендуемая недельная нагрузка		36	36	72
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1	1	2
С любовью к Отечеству		1	1	2
Финансовая грамотность		1	1	2
«Билет в будущее»		1		1
«Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО)»			2	2
Подготовка к ОГЭ по математике			1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку			1	1
Психология эффективного общения			1	1
«Россия — мои горизонты»		1	1	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На 2023-2024 учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» сформирован 10 психолого-педагогический класс гуманитарного профиля.

Целью создания психолого-педагогического класса является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организацию самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 30 марта 2021 г. N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»), учебный план 10-11 профильного психолого-педагогического класса включает в себя вариант гуманитарного профиля.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Индивидуальный проект» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Профориентационный минимум в 10 классе реализуется в рамках урочной деятельности (предметные уроки), внеурочной деятельности, а также через воспитательную работу и дополнительное образование.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность реализуется как через занятия в школе, так и через занятия обучающихся в системе дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках школьных занятий внеурочная деятельность представлена следующим образом:

-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» (1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Финансовая грамотность» (1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Педагогическая практика» (1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Химико-биологическая лаборатория» (2 часа в неделю)

Процесс формирования **функциональной грамотности** встроен в каждый урок учебного плана как обязательная составляющая.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

В ходе реализации образовательной программы предусмотрено проведение интегрированных уроков по всем предметным областям. Интегрированный урок - это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. Продолжительность интегрированного урока тоже может быть разной. Но чаще всего для него используют два или три урочных часа, объединенных в один урок. Любой интегрированный урок связан с выходом за узкие рамки одного предмета, соответствующей понятийно-терминологической системы и метода познания. На нем можно преодолеть поверхностное и формальное изучение вопроса, расширить информацию, изменить аспект изучения, углубить понимание, уточнить понятия и законы, обобщить материал, соединить опыт учащихся и теорию его понимания, систематизировать изученный материал.

Во время проведения интегрированных уроков запланированы занятия в ведущих образовательных учреждениях г. Петрозаводска, в Национальном архиве Республики Карелия, в Национальном музее Республики Карелия, в Музее изобразительного искусства Республики Карелия, в театрах и концертных залах г. Петрозаводска.

Преимущества многопредметного интегрированного урока очевидны. На таком уроке можно создать более благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений учащихся, через него можно выйти на формирование более широкого синергетического мышления, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях. Интегрированные уроки приближают процесс обучения к жизни, натурализируют его, оживляют духом времени, наполняют смыслами.

Обязательной составной частью плана внеурочной деятельности является реализация культурно-познавательных маршрутов (см.отдельный план).

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимым учебно-методическим обеспечением (учебными программами, учебниками).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10 и 11 класса является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам полугодия и учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Промежуточная аттестация обучающихся школы может состоять из следующих видов работ: срезовые контрольные работы; тематические контрольные работы или тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы, диагностические работы, пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ, мониторинги по предметам, ВПР.

- Тематические контрольные работы или тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.
- Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре
- Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (в конце полугодия, года)
- Диагностические контрольные работы – раз в полгода.
- Пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ по плану работы школы.
- Защита индивидуального итогового проекта в 11 классе (по плану работы школы)
- ВПР проводятся согласно предложенному графику.

Для обучающихся 10 - 11 классов используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 6-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю		
		Гуманитарный профиль		
		10	11	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2 Г	2 Г	4
	Литература	5 У	5 У	10
Иностранные языки	Иностранный язык	5 У	5 У	10
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2 Г	3 Г	5
	Геометрия	2 Г	1 Г	3
	Вероятность и статистика	1 Г	1 Г	2
	Информатика	1 Б	1 Б	2
Общественно-научные предметы	История	2 Г	2 Г	4
	Обществознание	2 Г	2 Г	4

	География	1 г	1 г	2
Естественно-научные предметы	Физика	2 г	2 г	4
	Химия	1 г	1 г	2
	Биология	1 г	1 г	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 г	2 г	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 Б	1 Б	2
	Индивидуальный проект	1		1
Итого		31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7	13
Элективный курс «Психология» (обязательно для всех)		1	1	2
Элективный курс «Педагогика» (обязательно для всех)		1	1	2
Практикум по русскому языку (обязательно для всех)		1	1	2
Практикум по обществознанию (по выбору, группа 1)		2	1	2
Практикум по истории (по выбору, группа 1)		1	2	4
Практикум по биологии (по выбору, группа 2)		2	2	4
Практикум по химии (по выбору, группа 2)		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		37	37	74
Учебные недели		34	34	68
Всего часов за период обучения в 10-11 классах		2516		
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном		1	1	2
Финансовая грамотность		1	1	2
Педагогическая практика		1	1	2
Практическая математика		2	2	4
Химико-биологическая лаборатория		2	2	4
«Россия — мои горизонты»		1	1	2